

ZERÓWKA



Niemal wszystkie przedszkolaki chcą w przyszłości zostać dziennikarzami i nosić przy sobie aparat. Tylko jeden z chłopców myśli o zawodzie policjanta.

FOT. EWELINA FUMINKOWSKA

KLASA I



Zdaniem pierwszaków dziennikarstwo to ciekawe zajęcie. Dziewczynkom podobała się strona z przepisami i zdjęcia noworodków. Chłopców oczywiście strony sportowe.

FOT. EWELINA FUMINKOWSKA

KLASA II



Drugoklasiści już czytają i bez trudu czytali nagłówki lub tytuły artykułów. W przyniesionych numerach znalazły także siebie na zdjęciach.

FOT. EWELINA FUMINKOWSKA

KLASA III



Uczniowie byli zainteresowani tym, dlaczego wybraliśmy zawód dziennikarza, który im kojarzy się z aparatem oraz małym notesikiem z długopisem.

FOT. EWELINA FUMINKOWSKA

KLASY IV, V, VI



Uczniów klas IV-VI zainteresowały spotkania ze znanymi ludźmi i to skąd dziennikarze czerpią pomysły na kolejne artykuły. Mało osób chce w przyszłości pracować w gazecie.

FOT. EWELINA FUMINKOWSKA

Maliszewo. Spotkanie z uczniami Szkoły Podstawowej Jak tworzymy „TL”? Uczniowie z Maliszewa już wiedzą!

SPOTKANIE Z UCZNIAMI SP W MALISZEWIE. Uczniowie i przedszkolaki chcieli poznać szczegóły pracy w „Tygodniku Lipnowskim”. Zaprosili nas na spotkanie, aby nasz dziennikarz zdradził sekrety powstania gazety. Najwięcej pytań zadawały rezolutne przedszkolaki. Niemal wszystkie dzieci w przyszłości chcą zostać dziennikarzami. Dzieci chętnie przeglądają przyniesione przez nas numery „Tygodnika”. Duże zaciekawienie wzbudziły fotoreportaże. A starszym uczniom - klasy I-III najbardziej podobał się sprzęt fotografa - aparat. Sprawdzali jak działa obiektyw i czy naprawdę jest ciężki. Dziewczynkom podobała się strona z przepisami i zdjęcia noworodków. Uczniowie podsunęli nam wiele pomysłów na kolejne artykuły. Mówili o tym, o czym chętnie by przeczytali. Krok po kroku, zdradziliśmy jak powstaje no-

wy numer „Tygodnika”. Uchyliliśmy także rąbka tajemnicy co znajdzie się w najbliższym numerze. Obiecaliśmy, i słowa dotrzymujemy, że znajdą się w nim zdjęcia naszych ciekawskich uczniów. Starsze klasy interesowały spotkania ze znanymi ludźmi i trudności jakie napotykają dziennikarzy w pracy. Tu znacznie mniej osób swoją przyszłość chce związać z mediami. Dopytywali, skąd czerpiemy pomysły na kolejne teksty, jak tworzymy strony i ile osób pracuje nad jednym numerem. Bardzo podobał im się kalendarz na 2 stronie „TL”, a chłopcy na dłuższą chwilę zatrzymali się na stronach sportowych. - To jest to - uszliśmy. Mamy nadzieję, że choć odrobinę przybliżyliśmy uczniom zawód dziennikarza i w ciekawy sposób pokazaliśmy jak powstaje „TL”. Czekamy na rewizytę.

EWELINA FUMINKOWSKA